

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»  
(углублённая подготовка)

Казань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21»июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Заварихина Диана Олеговна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентября 2025г.

Председатель ПЦК Азамат

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» относится к Общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **Личностные результаты воспитания:**

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретические занятия	0
практические занятия	117
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	26
курсовой проект (работа)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 1.1. Вводный фонетический курс</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Введение. Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского языка. Транскрипция.	2	1
	2	Типы слогов в английском языке. Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные.	2	1
	3	Транскрипция английского языка. Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Мини-диктанты.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий. Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирование, выполнение фонетических упражнения, прослушивания обзорных упражнений на правила чтения.		3	
<b>Раздел 2. Устный вводный курс</b>				
<b>Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Местоимения личные, притяжательные, склонение местоимений. Объектный падеж. Разговорные клише	2	1,2
	2	Порядок слов в английском предложении. Обучение диалогической речи.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания. Тренировочные грамматические упражнения.		2	
<b>Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Указательные, возвратные, вопросительные местоимения, повелительное наклонение.	2	1,2
	2	Спряжение глагола to be. Настоящее, прошедшее, будущее время. Сокращения. Повелительное наклонение. «Good friends» чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление рассказов по теме: «О себе»		2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	

<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	1	Present Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы) «My family» (Моя семья) чтение, перевод текста «No man is an island»	2	1,2
	2	Наречия и словосочетания для Present Simple. Проверочная работа № 1	2	1,2
	3	Неопределённый и определённый артикль. Презентация «A family tree».	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «A family tree».		3	
<b>Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	1	Оборот there is / there are. Present, Past, Future Simple. «My flat» (моя квартира) чтение, перевод текста «British homes»	2	1,2
	2	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Работа с текстом «Beyond our dreams» ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1,3
	3	Описание картинок. Проверочная работа № 2	2	2,3
	4	Защита презентаций «A house of my dream»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематический текст на аудиовосприятие и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировочные упражнения, составление презентации по теме «A house of my dream». Чтение и пересказ текста		2	
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	1	Числительные. Количественные, порядковые и их составные. Правила чтения числительных. Alexander's working day». Отрезки времени. Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Времена года.	2	1
	2	Монологические высказывания по теме «My daily routine». Проверочная работа № 3	2	1,2
	3	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение тематических ЛЕ. Текст «People's activities»	2	1,2
	4	«Different kinds of hobbies» Защита презентаций. ( <b>практическая подготовка</b> )	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий. Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях, составление вопросов по типам с целью выявления увлечений собеседника и получения информации о данных видах, подготовка рассказа «Мои будни», презентация «Different kinds of hobbies»		4	
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, местоположение)</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. Введение тематических речевых оборотов. «Why we drive on the left in the UK?», работа с текстом.	2	1,2
	2	Типы вопросительных предложений в английском языке. Альтернативный,	2	2,3

		разделительный вопросы. Мини ситуации, обсуждение «Asking the way» Проверочная работа № 4		
	3	Квест «How can I get to...?»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление диалога на тему: «How can I get to...?»		5	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение little, few и местоименные выражения a little, a few. Неисчисляемые местоимения much, many. Текст «British meals».	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ.		3	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>7</b>	
	1	Неопределённые местоимения <b>some, any</b> . Отрицательное местоимение <b>no</b> . Текст «What do shops offer?»	2	1
	2	«My favorite restaurant/shopping place» Презентация (тема на выбор –раздел 1.8 или 1.9)	2	2,3
	3	Обобщение материала.	2	2,3
	4	Итоговое занятие 1го семестра.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «Мое любимое блюдо»		4	
<b>2 семестр</b>			<b>66</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Степени сравнения прилагательных. Правила и исключения. Введение тематических ЛЕ. «Sports and games», работа с текстом.	2	1
	2	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. «The Olympic Games». Работа с текстом. Введение тематических мини-ситуаций.	2	1,2
	3	«How to kip fit» чтение, перевод текста, обсуждение.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, отработка лексики и грамматики темы, тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения, составление мини диалогов.		3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	The Present Continious Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Обучение диалогической речи. Составление диалогов	2	1



	2	Введение тематических ЛЕ. «Planning a trip», работа с текстом.	2	1,2
	3	Конструкция to be going to do smth. Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous.. Заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов. «At a hotel». Мини-ситуации, обсуждение, «Let's go to the museum» Проверочная работа № 5.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Разработка маршрута путешествий. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area».		3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	The Past Simple Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Правильные и неправильные глаголы. «Moscow: forever young and beautiful». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	Конструкция <i>used to + инфинитив</i> . Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом «The political system of Russia».	2	1,2
	3	The Future Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Проверочная работа № 6	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочных упражнений по употреблению лексики. Подготовка презентации «Достопримечательностей нашей страны»		3	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>	
	1	Артикли с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	2	The Passive Voice. Образование the Passive Voice. Введение тематических ЛЕ., работа с текстом.«Some facts about the UK» Введение ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3	«Guide to America».Введение ЛЕ, работа с текстом.	2	1,2
	4	«Travelling abroad». Обобщение материала. Развитие навыков диалогической речи	2	1,2
	5	The Gerund. Сравнение двух государств. Проверочная работа № 7. Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий, тренировочных упражнения по употреблению. Подготовка презентации по теме: «Достопримечательности нашей страны»		5		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Обычай, традиции, поверья народов России и англо-</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	«What are their traditions?» Введение тематических ЛЕ., работа с текстом ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1

говорящих стран.	2	«Holidays in Russia»( <b>практическая подготовка</b> )	2	1,2
	3	«Holidays in the UK». Работа с текстом, мини-ситуации. Обсуждение. «Holidays in the USA». Работа с текстом, презентацией. Сравнение праздников в Великобритании и США ( <b>практическая подготовка</b> )	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «Обычаи и традиции англоговорящих стран»		3	
Тема 2.6. Искусство и культура	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	The Present Perfect and the Past Perfect Tenses. Образование положительных, отрицательных и вопросительных форм. Употребление. Наречия и словосочетания характерные для данных времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	2	«The Russian Art Heritage». Введение ЛЕ по теме, работа с текстом ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1,2
	3	Модальные глаголы. Работа с текстом «How to become a professional musician». Диалогическая речь ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Презентация «Известные деятели культуры и искусств»		3	
Тема 2.7. Новости и средства массовой информации	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	1	«The sequence of Tenses. Direct and Indirect speech». Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	2	Введение тематических ЛЕ по теме «Mass Media». Работа с текстом ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1,2
	3	Условные предложения. «Radio and television» Работа с текстом, обсуждение. ( <b>практическая подготовка</b> )	2	2,3
	4	Обобщение материала. Проверочная работа № 8.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и т.д.)		3	
Тема 2.8. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Сложное дополнение. «Advertising», введение лексических единиц, чтение, перевод текста, обсуждение	2	1
	2	Сослагательное наклонение. ЛГУ. Обобщение материала.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.		2	
Тема 2.9.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	

<b>Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b>	1	«Arts and crafts». Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1
	2	«My favourite art form» Развитие навыков диалогической речи, обсуждение ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1
	3	Обобщение тем	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.		2	
<b>Тема 2.10. Языки и литература</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	«Why do we learn foreign languages?». Введение тематических ЛЕ, работа с текстом ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1
	2	«Books and writers». Введение тематических ЛЕ. Мини-ситуации. Обсуждение ( <b>практическая подготовка</b> )	2	1,2
	3	Обобщение пройденного материала.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ.		3	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>175</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий:

- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.; 2017.

Дополнительные источники:

1. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сб. упражнений. – СПб: КАРО, 2017.
2. Ёлкина К.И., Крылова Д.Ю. «Английский язык» 10 экзаменационных вариантов с ключами - М.: Просвещение, 2018-122 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
3. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
4. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
5. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
6. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
7. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
8. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:</b></p>	
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,</li> </ul>	<p>Индивидуально-проектные работы. Презентации. Творческие работы.</p>

учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
<b>Предметные:</b>	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b>
ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса